

Принято
на заседании педагогического
совета
протокол № 4
от 25.12.2018 г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Новодемкинская
ООШ» _____
Хайрутдинова Э.З.
введен в действие приказом
№ 115 от 28 декабря 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новодемкинская основная общеобразовательная школа имени Назипа
Думаevi» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного учреждения по организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I- IX классов в возрасте до 16 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

1.3. Обучение на дому организуется на основании рекомендаций одного или двух врачей, психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется тем детям, для которых в общеобразовательном учреждении не создаются соответствующие условия (дети с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, другие нарушения). Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1.4. Содержание образовательных программ должно соответствовать государственному образовательному стандарту (федеральному и национально-региональному компонентам стандарта).

1.5. Настоящее положение действует на основании:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

3) Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

4) Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

5) Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 “Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха”.

6) Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 3447(XXX) от 9 декабря 1975 г.).

7) Специальный доклад Уполномоченного по правам человека в РФ от 10 мая 2006 г. "О соблюдении прав детей-инвалидов в Российской Федерации".

8) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181"О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

9) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

10) Приказ МО и Н РФ №ВК-452/07 от 11.03.2016 г «О введении ФГОС ОВЗ».

2. Организация обучения

2.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому может быть организовано приказом директора школы на основании медицинской справки учреждения здравоохранения и заявления родителей..

2.2. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.3. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 “Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения”.

2.4. При назначении учителей, работающих с учащимися ограниченными возможностями здоровья , преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.5. При невозможности организовать обучения на дому учащегося с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении.

2.6. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ и РТ “Об образовании”.

2.7. Расписание занятий составляется на основе учебного плана школы, разрабатываемых с учетом индивидуальных особенностей ребенка и утверждается директором Школы.

2.8. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется отдельный электронный журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, систематически оцениваются знания, вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется бесплатно.

3.2.Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

4.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.4. Родители обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании".

4.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется школой. В её компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения детей ограниченными возможностями здоровья на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дом.

6. Документация

6.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является приказ школы, справка медицинского учреждения.

6.2. При организации обучения детей ограниченными возможностями здоровья на дому школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Приказ по школе.
- Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и классным руководителем в 2-х экземплярах.
- Рабочие программы учителей по учебным предметам учебного плана.
- Электронный журнал учета проведенных занятий.